



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacità di apprendere</li></ul>
<b>MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prove in itinere <sup>1</sup></li> <li>● Prova finale individuale <sup>2</sup><ul style="list-style-type: none"><li>● n. domande a risposta chiusa con 4 alternative</li><li>● n. domande a risposta aperta, valutate sulla base di:</li></ul></li></ul> <p>L'esito della valutazione sarà visibile in SQL. Si raccomanda agli studenti l'accettazione esplicita del voto con rapidità.</p>
<b>PREREQUISITI</b>	
<b>ATTIVITA' E METODI DIDATTICI UTILIZZATI</b>	

<b>TESTI DI STUDIO OBBLIGATORI<sup>3</sup></b>	
<b>TESTI SUGGERITI PER APPROFONDIMENTO<sup>4</sup></b>	

Note:

1. Inserire almeno 1 prova in itinere, a cui il docente dovrà dare feedback. Inserire la tipologia della prova e i criteri di valutazione (no questionario a risposta multipla).
2. Come minimo 30 domande a risposta chiusa e 1 domanda a risposta aperta. Inserire criteri di valutazione, ma non la misura dei criteri (es. nel questionario a risposta chiusa non indicare che 1 risposta valga necessariamente 1 punto. Per la risposta aperta si possono indicare criteri come correttezza ortografica e sintattica, lessico appropriato, pertinenza, padronanza della tematica, concretezza didattica, ... ma non indicare qui quanti punti sono associati a ciascun criterio o a ciascuna domanda aperta)
3. Non sono previsti testi che abbiano un costo. Segnalare quindi sintesi redatte dal docente, articoli open access, fotocopie di volumi che il docente inserirà in Moodle entro i limiti previsti dalla legge etc.)
4. Non sono oggetto di esame.