



RADip 2026

Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica (DMSC)

☒ **SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO**

☐ **SEZIONE B – RELAZIONE DI MONITORAGGIO E RIESAME**



Sommario

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE	2
1.1 Missione	2
1.2 Visione	2
1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)	3
1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)	4
1.5 Obiettivi strategici	5
2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	9
2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico	9
2.2 Programmazione	9
3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE	10
3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche	10
3.2 Programmazione	10

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE

Obiettivo della sezione: Fornire una visione d'insieme sull'identità, sulle prospettive e sulle strategie di sviluppo del Dipartimento, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

1.1 Missione

Note per la compilazione: Descrivere sinteticamente la motivazione alla base dell'esistenza del Dipartimento, la sua identità e finalità, e come le missioni istituzionali di didattica, ricerca e valorizzazione delle conoscenze sono declinate nell'ambito culturale e scientifico in cui il Dipartimento opera.

Il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica nasce con l'obiettivo di promuovere l'integrazione tra ricerca e formazione nell'ambito della salute umana, valorizzando la pluralità dei settori scientifico-disciplinari rappresentati. La sua identità si fonda sull'interdisciplinarietà, sulla collaborazione con strutture cliniche d'eccellenza e sulla volontà di trasferire le conoscenze scientifiche in pratiche sanitarie sostenibili, efficaci e innovative.

Finalità del Dipartimento è contribuire in modo significativo al progresso delle conoscenze scientifiche e alla loro applicazione nei contesti preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo. L'ampia rete di collaborazioni con realtà cliniche di rilievo nazionale e internazionale – quali l'AOU Careggi, l'AOU Meyer I.R.C.C.S., l'Azienda Sanitaria USL Toscana Centro e la Fondazione Don Carlo Gnocchi I.R.C.C.S. – garantisce l'accesso a casistiche cliniche di alto valore e un contesto ideale per lo sviluppo di una ricerca sperimentale e clinica avanzata.

Le missioni istituzionali del Dipartimento si declinano come segue:

- **Didattica:** il Dipartimento è punto di riferimento per la gran parte dei Corsi di Laurea triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico dell'Area Biomedica dell'Università di Firenze. Garantisce una formazione di elevata qualità, anche attraverso un'offerta post-laurea articolata in Scuole di Specializzazione, Master, Dottorati e Corsi di Perfezionamento, con un'attenzione crescente verso metodologie formative innovative. In stretta collaborazione con la Scuola di Scienze della Salute Umana, con i gruppi di lavoro costituiti dall'Ateneo e con le Aziende Ospedaliere-Universitarie Careggi (coordinamento progetto simulazione Prof. Francesco Annunziato) e Meyer (collaborazione), il Dipartimento è impegnato nella diffusione della formazione in simulazione e nella realizzazione di un centro dedicato, per

un'integrazione sempre più efficace della didattica in area biomedica (Centro Interdipartimentale per lo Sviluppo di Nuove Tecnologie mini-invasive in Chirurgia Oncologica - **C.O.M.I.S.**; Innovazione Didattica ed Educazione COntinua in Medicina - **I.D.E.CO.M.**)

- **Ricerca:** il DMSC promuove attività scientifiche d'avanguardia, con un forte orientamento traslazionale e interdisciplinare. Negli ultimi anni si è dotato di piattaforme tecnologiche avanzate (**Piattaforme di Citofluorimetria, Imaging, Ingegneria tissutale e analisi funzionale opto-meccanica, Sequenziamento**) e ha rafforzato le competenze in bioinformatica e analisi dei Big Data (Laboratorio di Biomedicina Computazionale - **COMBINE**). Tali infrastrutture, unitamente al consolidamento di competenze omiche e computazionali, permettono di affrontare con efficacia le sfide della medicina di precisione, migliorando le performance scientifiche e la capacità attrattiva di finanziamenti competitivi
- **Terza Missione:** il Dipartimento intensifica costantemente le iniziative di trasferimento tecnologico, divulgazione scientifica e dialogo con la società, attraverso attività formative e progettuali che coinvolgono molti docenti del Dipartimento e l'Unità di Ricerca **IDECOM**, dedicata allo sviluppo di metodologie formative ICT per i Corsi di Studio e la formazione post-laurea

<https://www.dmsc.unifi.it/vp-495-missione.html>

1.2 Visione

Note per la compilazione: illustrare sinteticamente, facendo anche riferimento esplicito alla pianificazione strategica di Ateneo, le prospettive di sviluppo del Dipartimento a medio-lungo termine, in rapporto alla didattica, alla ricerca e alla valorizzazione delle conoscenze, tenendo conto delle ricadute attese nel contesto sociale, culturale ed economico di riferimento.

Il **Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica** guarda al futuro con l'obiettivo di consolidare e potenziare il proprio ruolo strategico nel sistema universitario e sanitario, attraverso lo sviluppo sinergico delle sue missioni istituzionali. Le varie azioni che verranno messe in campo saranno in linea con quanto previsto nel Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda la Didattica la Ricerca e la Terza Missione.

In ambito **Didattico**, il Dipartimento intende aggiornare e ampliare l'offerta formativa in linea con l'evoluzione delle competenze richieste nel settore biomedico, promuovendo l'internazionalizzazione, l'interdisciplinarietà e l'adozione di metodologie didattiche innovative in un'ottica di approccio integrato "One-Health". L'obiettivo è formare professionisti capaci di affrontare con consapevolezza e spirito critico le sfide della medicina contemporanea. E' centrale per questo obiettivo, contribuire alla realizzazione del Centro di simulazione, che amplia la tradizione ventennale di didattica in simulazione in area di medicina di emergenza urgenza e chirurgica, e l'adozione diffusa di metodologie innovative, sostenute dall'Unità IDECOM e orientate alla formazione di professionisti capaci di gestire e sviluppare soluzioni avanzate nei diversi ambiti sanitari. In ambito di **Ricerca** il Dipartimento punta a rafforzare le attività traslazionali e multidisciplinari, favorendo progetti ad alto impatto scientifico e sociale, in collaborazione con enti pubblici, istituzioni sanitarie e imprese. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di linee di ricerca orientate alla medicina personalizzata, alla sostenibilità dei sistemi sanitari e all'uso delle nuove tecnologie in ambito clinico. Il Dipartimento continuerà a investire nello sviluppo e nella condivisione delle proprie piattaforme tecnologiche, puntando a un'integrazione sempre più stretta tra SSD clinici e preclinici, in un'ottica di ricerca traslazionale e sostenibile, con ricadute significative sul piano clinico, organizzativo ed economico.

Per quanto riguarda la **Terza Missione**, il Dipartimento intende intensificare le attività di public engagement e trasferimento tecnologico, promuovendo iniziative di divulgazione scientifica,

educazione alla salute e collaborazione con il territorio. L'obiettivo è generare ricadute concrete sul piano sociale, culturale ed economico, contribuendo al miglioramento della qualità della vita e alla sostenibilità dei servizi sanitari.

<https://www.dmsc.unifi.it/vp-496-visione.html>

1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)

Note per la compilazione: nella tabella che segue, marcare gli obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'agenda ONU 2030 ai quali il Dipartimento contribuisce con l'attività didattica e di ricerca e valorizzazione delle conoscenze, in coerenza con quanto inserito in Flore, nell'Anagrafe della Ricerca e nei syllabi degli insegnamenti.

Data la rilevanza di questo aspetto per la rendicontazione sociale d'impatto del Dipartimento, si suggerisce di dedicare una pagina del sito web del Dipartimento alla descrizione delle modalità con cui il Dipartimento partecipa agli obiettivi di sostenibilità.

<https://www.dmsc.unifi.it/vp-497-partecipazione-agli-obiettivi-di-sviluppo-sostenibile.html>

Obiettivi di sviluppo sostenibile	Didattica	Ricerca e VdC
1. Lotta alla povertà	✖	✖
2. Zero fame	✖	✖
3. Salute e benessere	✖	✖
4. Qualità dell'educazione	✖	✖
5. Parità di genere	✖	✖
6. Acqua pulita e igiene	✖	
7. Disponibilità di energia pulita		
8. Lavoro decente e crescita economica		
9. Innovazione, industria e sviluppo		
10. Riduzione delle ineguaglianze	✖	✖
11. Città e comunità sostenibili	✖	✖
12. Consumo e produzione responsabile	✖	✖
13. Contrasto ai cambiamenti climatici	✖	✖
14. Vita sott'acqua		
15. Vita sulla terra		



16. Pace, giustizia e istituzioni solide		
17. Partnership per gli scopi		

1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)

Note per la compilazione: nella tabella che segue, riportare sinteticamente gli esiti dell'analisi del contesto esterno (opportunità-minacce) e del contesto interno (punti di forza-aree di miglioramento). Per l'analisi del contesto esterno è possibile fare riferimento agli schemi riportati nel [Piano Strategico di Ateneo 2025-2027](#). Per l'analisi del contesto interno fare riferimento a quanto riportato nella [Relazione di monitoraggio e riesame del Dipartimento](#).

Opportunità • Sviluppo del centro di simulazione per la formazione e il mantenimento delle competenze pre- e post-laurea • Espansione della medicina personalizzata e dell'uso dei Big Data e Intelligenza Artificiale • Crescente domanda di formazione in ambito sanitario • Accesso a finanziamenti competitivi • Possibilità di attrarre nuovi talenti e collaborazioni interdisciplinari	Minacce • Contesto sanitario in evoluzione • Concorrenza tra Dipartimenti e Atenei per l'accesso a risorse • Possibile riduzione dei finanziamenti pubblici • Sfide nella gestione dell'innovazione tecnologica
Punti di forza • Interdisciplinarietà • Forte integrazione con SSN • Elevata qualità della didattica • Infrastrutture tecnologiche avanzate • Competenze nell'innovazione didattica • Ricerca traslazionale solida • Equilibrato reclutamento tra SSD clinici e preclinici	Aree di miglioramento • Complessità gestionale • Dipendenza da fondi competitivi • Dispersione delle risorse umane e tecnologiche su molte linee progettuali • Integrazione variabile tra docenti/ricercatori di aree scientifiche molto diverse

1.5 Obiettivi strategici

Note per la compilazione: nella tabella che segue sono riportati gli obiettivi strategici sui quali converge la programmazione dei Dipartimenti, con i relativi indicatori di risultato. Il Dipartimento definisce il target atteso a fine periodo e le azioni ritenute più opportune per il conseguimento del risultato, indicando le risorse finanziarie eventualmente allocate allo scopo e gli eventuali collegamenti con la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivati nella sezione 2.

Le azioni programmate dovranno essere coerenti con la visione, con l'analisi SWOT e con le linee strategiche di Ateneo.

Gli obiettivi strategici della ricerca dovranno essere collegati/motivati con i risultati VQR o indicatori ASN.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio DAF</i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
LA DIDATTICA PER IL FUTURO 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative	Corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente/ integralmente a distanza	0	0 Mantenimento per quanto riguarda i CdS. Tuttavia sarà promossa ampiamente l'erogazione di metodologie innovative	Coinvolgimento dell'unità IDECOM, anche in collaborazione con TLC di Ateneo, per l'adozione di metodologie didattiche innovative anche attraverso istituzione di insegnamenti blended lavoro di gruppo, dibattito, didattica laboratoriale, lezione partecipata, formazione in simulazione	SI Reclutamento Tecnico Categoria D per il supporto del Centro di Simulazione e programmazione triennale del personale: BIOS-12/A , MEDS-16/A , BIOS-13/A	Fondi per il mantenimento delle piattaforme dipartimentali (10% della dotazione fondi di ateneo ex 60%) e acquisizione della strumentazione prevista dal secondo progetto Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze per l'avvio del centro simulazione. Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Indice di sviluppo della didattica innovativa	0,878	0,920 Mantenimento	Coinvolgimento dell'unità IDECOM, anche in collaborazione con TLC di	SI Reclutamento Tecnico Categoria D	Fondi per il mantenimento delle piattaforme dipartimentali (10% della

				Ateneo, per l'adozione di metodologie didattiche innovative anche attraverso istituzione di insegnamenti blended lavoro di gruppo, dibattito, didattica laboratoriale, lezione partecipata, formazione in simulazione	per il supporto del Centro di Simulazione	dotazione fondi di ateneo ex 60%) e acquisizione della strumentazione prevista dal secondo progetto Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze per l'avvio del centro simulazione
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	N. totale avvii di carriera al I anno (L, LM, LMCU)	116,8	117 Mantenimento	Implementazione delle attività di orientamento da parte di docenti e tutor e anche grazie al reclutamento di personale nei SSD maggiormente in sofferenza didattica	SI, vedi programmazione triennale del personale; BIOS-12/A , MEDS-16/A , BIOS-13/A	Rimborso missioni docenti e tutor negli eventi di orientamento nelle scuole e acquisizione/produzione materiale di presentazione dell'offerta
	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe (L, LM, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU (%)	40,5	41 Mantenimento	Reclutamento personale nei SSD maggiormente in sofferenza didattica e in ulteriore sofferenza per pensionamento. Tale obiettivo sarà fortemente influenzato dagli effetti della nuova modalità di accesso ai CdS di Medicina e Chirurgia e CdS di Odontoiatria e protesi dentaria in cui si prevede l'acquisizione di soli 18 CFU nel primo semestre e alle ricadute sui secondi CdS a cui gli studenti si iscriveranno dopo il primo semestre filtro. Il mantenimento dell'indicatore potrà essere possibile attraverso una forte azione di supporto e orientamento di docenti e		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente

	Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (%)	61,4	62 Mantenimento	tutor Supporto/Orientamento da parte dei Presidenti/Docenti/Tutor/D AF dei CdS		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Tasso di occupazione dei laureati (L) a un anno dal titolo (%)	87,4	87 Mantenimento	Supporto/Orientamento da parte dei Presidenti/Docenti/Tutor/D AF dei CdS		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Tasso di occupazione dei laureati (LM, LMCU) a un anno dal titolo (%)	86,3	87 Mantenimento	Supporto/Orientamento da parte dei Presidenti/Docenti/Tutor/D AF dei CdS		
	N. iscritti a Master + corsi di perfezionamento + corsi aggiornamento	301,3	325 Miglioramento	Istituzione di nuovi corsi di Master e/o aggiornamento e/o perfezionamento o potenziamento delle capienze dell'offerta esistente. Maggiore attrattività dell'offerta grazie alla facilitazione con l'applicazione del nuovo Regolamento di Ateneo per il post laurea dell'attivazione di Master con tirocini assistenziali		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato	Pubblicazione Indicizzate Scopus nei 10 migliori percentili con ruolo Dottorandi (%)	34,2	34 Mantenimento	Attenzione alla diffusione di informazioni per bandi/call a progetti competitivi di ricerca per giovani ricercatori	SI, vedi programmazione triennale del personale: MEDS-02/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Tasso di occupazione dei Dottori di Ricerca a un anno dal titolo in settori coerenti con il percorso seguito (%)	88,4	88 Mantenimento	Orientamento/diffusione informazioni sulle opportunità lavorative post-dottorato		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.4 Promuovere l'internazionalizz	Proporzione di studenti di nazionalità estera (%)	4,8	5,3 Lieve miglioramento	Estensione delle attività di internazionalizzazione e orientamento/promozione dell'offerta a livello	SI, vedi programmazione triennale del personale: MEDS-	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente

azione della didattica				internazionale. Ampliamento del numero di accordi con realtà internazionali nell'ambito dell'offerta formativa del Dipartimento	02/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	
	Proporzione tra studenti in ingresso e in uscita nel programma Erasmus	0,3	0,5 Lieve miglioramento	Estensione delle attività di internazionalizzazione e orientamento/promozione dell'offerta a livello internazionale anche con il supporto dell'Ufficio ERASMUS della Scuola di Scienze della Salute Umana		
	Proporzione di iscritti al Dottorato con titolo di accesso conseguito all'estero (%)	3,8	3,8 Mantenimento	Orientamento/promozione dell'offerta a livello internazionale		
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero (e/o istituzioni esterne) (%)	3,3	4 Lieve miglioramento	Inserimento di periodo di formazione obbligatoria durante il corso di studi di dottorato		
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare	Proporzione pubblicazioni interdisciplinari/pubblicazioni totali (%)	34,2	37 Miglioramento	Favorire la interdisciplinarietà delle relazioni tra gruppi di ricerca del Dipartimento e sollecitare la corretta informazione nell'inserimento della scheda prodotto in FLORE	SI, vedi programmazione triennale del personale: BIOS-12/A, MEDS-02A, MEDS-16/A, BIOS-13/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.2 Creare un	Ammontare medio dei finanziamenti per la ricerca su base competitiva (€)	3.141.729,0	3.150.000,0 Mantenimento	Programmazione personale di progressione carriera per SSD presenti in Dipartimento che implementino l'attrattività di	SI, vedi programmazione triennale del personale: BIOS-12/A, MEDS-02A,	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente

ambiente di ricerca dinamico e aperto				fondi di ricerca	MEDS-16/A, BIOS-13/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca	Rapporto tra professori e ricercatori in visita (almeno 5 gg consecutivi nell'a.a.)/totale docenti ^[1]	N.D.	N.D.	Incremento rispetto alla media dell'ultimo triennio grazie all'implementazione delle attività di internazionalizzazione	SI, vedi programmazione triennale del personale: BIOS-12/A, MEDS-02A, MEDS-16/A, BIOS-13/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Percentuale pubblicazioni con coautori internazionali (%)	12,8	15 Miglioramento	Estensione delle attività di internazionalizzazione e sollecitare la corretta informazione nell'inserimento della scheda prodotto in FLORE		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Mobilità docenti in uscita (%)	4,3	5 Miglioramento	Estensione delle attività di internazionalizzazione		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali	Ammontare medio dei finanziamenti per progetti di ricerca conto terzi (€)	4.344.825,2	4.500.000 Miglioramento	Programmazione personale nei SSD presenti in Dipartimento caratterizzati da intensa attività di ricerca per mantenere e implementare l'attrattività di fondi di ricerca. Implementazione delle potenzialità degli uffici di supporto alla ricerca	SI, vedi programmazione triennale del personale: BIOS-12/A, MEDS-02A, MEDS-16/A, BIOS-13/A, MEDS-13/A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	N. accordi di collaborazione/protocolli di intesa per attività di valorizzazione delle conoscenze ^[1, 2]	N.D.	N.D.	Promozione attraverso il sito web del Dipartimento e incontri mirati a diffondere con gli interessati le attività dipartimentali		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	N. accordi di cooperazione internazionale ^[2]	29,7	32 Miglioramento	Estensione delle attività di diffusione delle attività didattiche e di ricerca del		

				Dipartimento a livello internazionale		
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività	Titoli di proprietà intellettuale valorizzati attraverso contratto di cessione stipulato nell'anno o licenziati a terzi (con contratto di licenza attivo nell'anno) ^[2]	5,3	5 Mantenimento	Continua attività di stimolo e implementazione delle conoscenze in merito alla proprietà intellettuale	SI, vedi programmazione triennale del personale: MEDS-02A, MEDS-05/A, MEDS-10/B, MEDS-09/A, MEDS-07/A, MEDS-07/B	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Fatturato medio €) ^[2]	35.296,7	25.000,0 riduzione nel triennio	Diffusione delle attività offerte/supportate dagli spin-off		Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Numero medio di addetti ETP) ^[2]	1	1 Mantenimento			Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente
IL BENESSERE DELLE PERSONE/ 4.3 Valorizzare il personale	Rapporto tra n. di ore di formazione erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	1	1 Mantenimento	Reclutamento che contenga la sofferenza didattica nei settori più esposti	SI, vedi programmazione triennale del personale: BIOS-12/A, MEDS-16/A	Risorse in PuOr per il reclutamento del personale docente

[1] La raccolta dei valori dell'indicatore è a cura del Dipartimento (vedi Relazione di monitoraggio e riesame)

[2] Per gli obiettivi 3.1 "Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali" e 3.2 "Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività", il Dipartimento può selezionare uno o più degli indicatori di risultato proposti, in relazione alle proprie vocazioni e alle azioni che intende attivare

2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

Obiettivo della sezione: in questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di allocazione interna delle risorse per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivandoli in coerenza con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti nell'ambito della didattica, della ricerca e della valorizzazione delle conoscenze.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Elementi di riferimento per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore:

DAF > “Informazioni di supporto alla programmazione triennale”.

2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico

Note per la compilazione: indicare i fattori che il Dipartimento considera prioritari o rilevanti nell'allocazione dei punti organico assegnati.

Se il Dipartimento non adotta criteri diversi da quelli già stabiliti a livello di Ateneo, richiamarli e motivarli brevemente.

Se il Dipartimento ha adottato criteri e modalità specifiche per la distribuzione interna dei punti organico assegnati (es. per fabbisogni specifici, tra gruppi di ricerca, SSD...), riportarli e motivarli sinteticamente, facendo riferimento al documento in cui sono stati approvati.

Il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica (DMSC) formula la propria programmazione del fabbisogno di personale docente e ricercatore sulla base di una valutazione integrata delle esigenze **didattiche, scientifiche e assistenziali**, in coerenza con le indicazioni e i criteri generali stabiliti a livello di Ateneo.

In particolare, i **criteri adottati dal Dipartimento** tengono conto di:

- **Esigenze didattiche:** valutate anche sulla base della documentazione e dei pareri forniti annualmente dalla Scuola di Scienze della Salute Umana, al fine di garantire la sostenibilità e la qualità dell'offerta formativa, in particolare nei Corsi di Laurea, nelle Scuole di Specializzazione e nei percorsi post-laurea afferenti al Dipartimento
- **Produzione scientifica:** analizzata per SSD attraverso i report semestrali forniti dall'Osservatorio della Ricerca di Ateneo, con attenzione sia al consolidamento delle aree già produttive, sia al supporto e al potenziamento dei settori meno produttivi ma strategici
- **Attività assistenziali:** considerate in quanto parte integrante e inscindibile delle missioni di formazione e ricerca in ambito biomedico, con particolare riferimento alle esigenze legate all'accreditamento delle Scuole di Specializzazione medica

Il Dipartimento adotta inoltre un criterio di **equilibrio tra SSD** e di progressivo **ampliamento delle competenze** disciplinari, in linea con le necessità strategiche e con le **numerosità previste dall'Ateneo**.

La programmazione 2026–2028 è intesa come **aggiornamento della precedente**, con l'inserimento graduale di ulteriori SSD e il rafforzamento della rappresentanza nei settori

ritenuti prioritari per l'evoluzione della didattica e della ricerca dipartimentale.

2.2 Programmazione

Note per la compilazione: riportare le richieste della programmazione triennale con le motivazioni approfondite per le proposte di reclutamento, in collegamento con i fabbisogni del Dipartimento, con i criteri sopra esposti e con le linee strategiche dipartimentali.

La nuova programmazione triennale 2026-2028 è intesa come aggiornamento annuale della programmazione 2025-2027 nel rispetto di quanto contenuto nella circolare n. 5/2026, emanata in seguito a quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 16 e 23 dicembre 2025. In particolare, si ricorda che, già dagli anni scorsi, si è avviata una modalità di programmazione integrata delle strategie di sviluppo e dei processi gestionali dei Dipartimenti, coerente con gli indirizzi dell'Ateneo per la qualità delle missioni istituzionali e con la visione unitaria promossa dal modello di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle sedi e dei Corsi di Studio Universitari (cosiddetto AVA3) e strettamente legata agli obiettivi inseriti nel Piano di Sviluppo Dipartimentale dell'anno precedente.

Si riporta di seguito parti estratte dal verbale della seduta della CIA dipartimentale che avuto all'OdG la proposta di Programmazione triennale del personale 2026-2028:

.....omissis.....

Risorse su cui il DMSC potrà contare nel 2026

Il Presidente illustra (vedi Tabelle seguenti) la situazione attuale dei PuOr dipartimentali tenuto di conto delle posizioni attivate nelle programmazioni precedenti che prevedono ancora alcune "rate da coprire":

In sospeso	Avere	Dare
Saldo PuOr 2025	0,238	
1 PA MED/34 terza rata 2026		0,25

Tabella 3 - Riepilogo PuOr 2026 e disponibilità effettiva

DIPARTIMENTO	A Disponibilità 1° novembre 2025	B Valori da conguagliare con assegnazione 2026	C Assegnazione da Modello 2026	D* Compensazione a seguito aggiornamento indicatore "O_N"	E Misura compensativa Dipartimenti di Eccellenza	F Quota PuOr a carico dei Dipartimenti (25%) per procedure 24 comma 5 da attivare nel 2026	G Misura compensativa per cessazioni impreviste periodo 2021-2025	H disponibilità effettiva 2026 H = A+B+C+D+E+F+G	I N, max posizioni PO attivabili	J N, procedure RTT attivabili al costo di 0,1 PuOr in SSD nei quali sono in servizio RTD a) su FFO con contratto in scadenza nel 2026 o in proroga	K N, procedure RTT attivabili al costo di 0,1 PuOr con recupero PuOr a seguito degli esiti di procedure di reclutamento o dimissioni
Medicina Sperimentale e Clinica	0,238	-0,250	2,602	0	0,314	-0,125	0,297	3,076	2	2	1

* Il quadro di assegnazione deliberato dagli Organi è stato integrato di una ulteriore assegnazione a compensazione degli squilibri generati da un'anomalia di calcolo dell'indicatore "O_N - Percentuale di soglie ASN superate per il passaggio al ruolo successivo dai membri che sono entrati nel ruolo negli ultimi 3 anni", dovuta al mancato adeguamento dell'applicativo Fiore di Cineca rispetto a quanto disposto dal DM 639/2024. Sebbene l'errore abbia generato scarti dal modello dell'ordine dell'1-2% si è stabilito di compensare le differenze con una posta aggiuntiva per i Dipartimenti in cui sono stati misurati scostamenti superiori al minimo. La procedura richiede la disponibilità di ulteriori 0,29 PuOr che trovano copertura in quelli destinati a finalità strategiche, il cui impiego verrà comunicato agli Organi nelle sedute di febbraio 2026.

NOTA BENE: Si segnala che a seguito di attivazione di RTT nel 2025 il Dipartimento ha maturato un debito di 0,8 PuOr per il passaggio a professore Associato ai sensi dell'art. 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, che l'Amministrazione Centrale potrà esigere fin dalla prossima programmazione triennale in relazione all'assegnazione FFO

Il Presidente informa che al netto di tutte le operazioni effettuate con la programmazione 2025-2027, il DMSC presenta un saldo positivo di **+0,238 PuOr** su FFO al 31/12/2025 ed un debito di **-0,25 PuOr** da sanare al 01/01/2025. Il Presidente informa che tenuto conto dell'impegno di **-0,125 PuOr** per le procedure art. 24 comma 5 da attivare nel 2026, della misura compensativa di **+0,314 PuOr** per Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, della misura compensativa per cessazioni impreviste avvenute nel 2021-2025 di **+0,297 PuOr** e quota di **+0,305 PuOr** relativa al cofinanziamento per posizioni RTT non riservate a RTD a) PNRR, la disponibilità per l'esercizio 2026 per il DMSC è di **3,381 PuOr** (vedi Tabella successiva). Il Presidente sottolinea che una posizione di RTT potrà essere attivata con imputazione di **0,1 PuOr**. Inoltre per la programmazione 2027 abbiamo due posizioni RTT con imputazione **0,5 PuOr** ciascuna. Di queste, 1 già conclusa dove è risultato vincitore ed è stato chiamato con presa di servizio al 1 maggio 2026 il dott. Branca ed 1 non ancora conclusa ma dove come unico candidato partecipa un RTD a) interno al DMSC. Questo ci permetterà di recuperare **0,8 PuOr** per la prossima programmazione.

Disponibilità PuOr 2026 DMSC			
In sospeso	Avere		Dare
Saldo PuOr 2025	0,238		
1 PA MED/34 terza rata 2026			0,25
Procedure art. 24 comma 5 da attivare nel 2026			0,125
Misura compensativa per Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027	0,314		
Misura compensativa per cessazioni impreviste avvenute nel 2021-2025	0,297		
Cofinanziamento per posizioni RTT non riservate a RTD a) PNRR	0,305		
FFO programmazione 2026	2,602		
Saldo			3,381

Il Presidente informa di aver ricevuto la documentazione/parere che la Scuola di Scienze della Salute Umana ha redatto anche quest'anno per evidenziare i SSD di cui il DMSC è referente e che presentano alcune criticità relative alla copertura didattica degli insegnamenti dei CdL e CdLM da parte di personale strutturato. Il Presidente illustra l'analisi condotta dalla SSSU dove si evidenziano sofferenze sui SSD: BIOS-06/A, BIOS-12/A, MEDS-03/A, MEDS-16/A, MEDS-19/B, MEDS-26/C, MEDF-01/A-B.

Il Presidente ricorda che azioni su alcuni di questi SSD sono già state fatte negli anni scorsi ma che alcune situazioni non sono ancora del tutto risolte. In particolare il Presidente tiene a sottolineare che:

- BIOS-06/A prenderà servizio un nuovo RTT con chiamata diretta il 1 dicembre 2026
- BIOS-12/A prenderà servizio un nuovo RTT il 1 maggio 2026
- MEDS-03/A ha preso servizio un nuovo RTT il 1 settembre 2025
- MEDS-16/A ha preso servizio un nuovo RTT il 1 settembre 2025; ci sono stati due passaggi da RTDb a PA nel 2025
- MEDF-01/A-B ci sono stati due passaggi da RTDb a PA nel 2025; prenderà servizio un nuovo RTT il 1 settembre 2026

Il Presidente informa che sulla base delle delibere adottate dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione e sulla base di quanto indicato dalla Rettrice in ordine alla programmazione del personale docente, il Dipartimento è chiamato ad esprimersi sulla programmazione di posti di professore di prima (PO) e seconda fascia (PA) e di RTT per il triennio 2026/2028 entro il 04 maggio 2026.

Il Presidente suggerisce di procedere per categorie partendo dai PO. Si propone come metodo di lavoro di identificare inizialmente i SSD per i quali la Commissione esprime una manifestazione di interesse con indicazioni relative ai criteri e al livello di priorità.

Identificazione dei SSD per i quali si manifesta interesse per posizioni di Professore Ordinario nel triennio 2026/2028

Il Presidente informa che non ci sono posizioni con priorità della programmazione 2024-2026 non ancora espletate. Il Presidente, presi in esame i SSD di cui il DMSC è referente/coreferente, sulla base delle disponibilità di PuOr del DMSC, della possibilità concessa dagli Organi di Ateneo di poter attivare al massimo 2 posizioni di PO e dell'imputazione di 0,3 PuOr per l'attivazione di ciascuna posizione di PO, propone di inserire nella programmazione 2026-2028 i SSD MEDS-10/B Malattie Infettive e MEDS-09/A Oncologia Medica per le seguenti motivazioni:

- MEDS-10/B Malattie Infettive: pensionamento del Prof. Alessandro Bartoloni previsto al 1



Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura*	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2026
			b. Organico: Pensionamento PO: Bartoloni 2027; c. Ricerca e terza	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2	

1	Art. 18 comma 4ter	missione: qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo (B1=100; B2= 1,83); numero di progetti competitivi presentati (n=9), finanziati (n=5) e valore finanziato (270.000 Euro)	Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività	si	
2	Art. 18 comma 4ter	b. Organico: Piramidalità del settore scientifico-disciplinare: mancanza di PO nel SSD c. Ricerca e terza missione: qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo (B1=72,73; B2= 1,46); numero di progetti competitivi presentati (n=7), il SSD vede incardinati trial clinici di I, II e III livello con respiro internazionale che attraggono risorse economiche significative (conto terzi)	Pensionamento PO: Bosi 2020; Vannucchi 2027 Pensionamento PO: Poggesi 2020; Bongianni 2023; Bagni 2026	approvato nella programmazione 2025-2027 approvato nella programmazione 2025-2027	si

BIOS-06/A

BIOS-06/A

	Piramidalità del settore scientifico-disciplinare: mancanza di PO nel SSD	approvato nella programmazione 2025-2027
	Piramidalità del settore scientifico-disciplinare: mancanza di PO nel SSD	approvato nella programmazione 2025-2027
	Piramidalità del settore scientifico-disciplinare: mancanza di PO nel SSD	approvato nella programmazione 2025-2027
	Piramidalità del settore scientifico-disciplinare: mancanza di PO nel SSD	approvato nella programmazione 2025-2027
MEDS-05/A	Pensionamento PO: Prisco 2024; Modesti 2027; Parronchi 2028	approvato nella programmazione 2025-2027

*** Queste posizioni saranno attivate a seguito di concertazione con Aziende del SSR
SSD per i quali il DMSC evidenzia di interesse

MEDS-03/A	Pensionamento PO Rossolini 2029
MEDS-19/B	Assenza di apicalità

Identificazione dei SSD per i quali si manifesta interesse per posizioni di Professore Associato nel triennio 2026/2028

Presi in esame i SSD di cui il DMSC è referente/coreferente si individua, nell'ottica di una programmazione triennale, la necessità di posizioni di PA nei SSD sotto riportati con indicazione dei criteri, del livello di priorità e delle modalità concorsuali. Il Presidente comunica che solo 1 posizione della programmazione 2025/2027 non è stata attivata, si tratta del SSD MEDS-09/B Ematologia concertato con AOUC nel 2021, questa posizione era prevista solo in caso di programmazione congiunta. Il Presidente, inoltre, visto che oramai da alcuni anni non è più operativa la programmazione congiunta con le Aziende del SSR, propone di togliere dalla Programmazione 2026-2028 questa posizione.

Il Presidente informa anche che la procedura art.24 comma 5 per il SSD MEDS-02/A con RTDb) in scadenza a settembre 2026 è già stata richiesta e che quindi non verrà proposta nella programmazione 2026-2028. Il Presidente propone poi l'inserimento di 7 nuove posizioni di PA. In particolare: MEDS-05/A Medicina Interna, MEDS-26/A Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio (tutti SSD con RTD b/RTT in scadenza nel 2028) (vedi sopra Tabella Procedure 24 comma 5 da attivare nel triennio 2026-28); MEDS-03/A Microbiologia e Microbiologia Clinica, MEDS-16/A Malattie Odontostomatologiche e MEDS-09/C Reumatologia (tutti SSD con RTT in scadenza nel 2031). Il Presidente propone inoltre l'inserimento della posizione di PA art.18 comma 4 assegnato dall'Ateneo con imputazione di 0,3 PuOr, sul MEDS-07/A Malattie dell'Apparato Respiratorio. Questa scelta è legata alle inattese dimissioni della Prof.ssa Sara Tommasetti avvenute nel gennaio 2026 e al pensionamento del Prof. Lorenzo Corbetta previste nel novembre 2027. Il Presidente informa che in organico al momento sono presenti solo 2 professori (PO Lavorini, PA Corbetta) e che in assenza di reclutamento di una

Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura *	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2026 si
1	MEDS-07/B	Art. 18 comma 4	a. Didattica: il settore MEDS-07/B (Malattie dell'Apparato Cardiovascolare) rappresenta una delle discipline caratterizzanti della Scuola di Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico di cui rappresenta il Settore Specifico della Tipologia permettendo a docenti incardinati in questo settore di concorrere al raggiungimento dei Requisiti Specifici Disciplinari previsti dai decreti 68/2015 e 138/2023 per l'accreditamento della Scuola; la posizione viene attivata senza addebito di PuOr in quanto trattasi di un recupero della programmazione 2024-2026	Variazione della Programmazione 2024/2026 LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA	

2	MEDS-07/A	Art. 18 comma 4	b. Organico: Dimissioni PA: Tomassetti 2026; Pensionamento PA: Corbetta 2027	RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività	si
3	MEDS-26/C	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	si
4	MEDS-13/C	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	si
	MEDS-05/A	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-10/B	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-16/A	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	BIOS-06/A	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2027	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-08/C	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2028	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-05/A	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2028	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-06/A	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2028	approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-02/C***			approvato nella programmazione 2025- 2027	
	MEDS-26/A***			approvato nella programmazione 2025-	

2027

MEDS-05/A Medicina Interna	art 24 c 5	RTD b) in scadenza 2028
MEDS-26/A Tecniche di laboratorio	art 24 c 5	RTT in scadenza 2028
MEDS-03/A Microbiologia	art 24 c 5	RTT art. 24 comma 1bis L. 240/2010 con termine del sesto anno nel 2031
MEDS-16/A Odontoiatria	art 24 c 5	RTT con termine del sesto anno nel 2031
MEDS-09/C Reumatologia	art 24 c 5	RTT con termine del sesto anno nel 2031

*** Queste posizioni saranno attivate solo in caso di piano straordinario RU ed esigenze dipartimentali

Identificazione dei SSD per posizioni di RTT nel triennio 2026/2028

Presi in esame i SSD di cui il DMSC è referente/coreferente si individua, nell'ottica di una programmazione triennale, la necessità di posizioni di RTT nei SSD sotto riportati con indicazione dei criteri e del livello di priorità. Il Presidente comunica che tutte le posizioni con priorità della programmazione 2025-2027 sono state espletate. Il Presidente, presi in esame i SSD di cui il DMSC è referente/coreferente, sulla base delle disponibilità di PuOr del DMSC, della richiesta da parte degli Organi di Ateneo di dover attivare 2 posizioni di RTT riservate a RTD a) reclutati con risorse PNRR con imputazione di 0,25 PuOr ciascuna, propone di inserire nella programmazione 2026-2028 i SSD BIOS-12/A Anatomia Umana e MEDS-02/A Patologia Generale (RTT riservati a RTD a) reclutati con risorse PNRR e da sottolineare che il SSD BIOS-12/A Anatomia Umana era stato indicato di forte interesse nella programmazione 2025-2027), MEDS-16/A Malattie Odontostomatologiche e BIOS-13/A Istologia ed Embriologia Umana (che erano stati indicati di forte interesse nella programmazione 2025-2027) e di proporre la contestuale priorità per attivazione nel 2026. Il Presidente propone inoltre di proporre la priorità di attivazione nel 2026 anche di 2 SSD già presenti nella programmazione 2025-2027: SSD MEDS-13/A Chirurgia Toracica e MEDS-05/A Medicina Interna.

Il Presidente, inoltre, visto che oramai da alcuni anni non è più operativa la programmazione congiunta con le Aziende del SSR, propone di togliere dalla Programmazione 2026/2028 questa indicazione per il SSD MEDS-25/B*. Il SSD rimarrà comunque in Programmazione senza priorità.

Il Presidente ricorda che non possono essere inserite nuove posizioni a meno che non si intenda procedere con l'attivazione di relativo concorso. Per questo motivo non si apportano ulteriori modifiche alle posizioni già previste nella programmazione 2025/2027 ma si evidenzia, attualizzato ad oggi, un interesse per i SSD MEDS-10/B Malattie Infettive, BIOS-06/A Fisiologia, MEDS-02B Patologia Clinica, MEDS-09/A Oncologia Medica, MEDS-02C Storia della Medicina, MEDS-03/A Microbiologia e Microbiologia Clinica, MEDS-19/B Medicina Fisica e Riabilitativa, MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Il Presidente ricorda che le posizioni RTT riservate a RTD a) reclutati con risorse PNRR non vengono tenute in considerazione per il calcolo di 1/3 riservato a procedure art. 24 comma 1bis. Il Presidente informa che delle 4 posizioni di RTT che vengono proposte (escluse quelle riservate a RTD a) reclutati con risorse PNRR), per il SSD MEDS-16/A Malattie Odontostomatologiche verrà proposta una procedura art. 24 comma 1bis.

Il Presidente informa i membri della CIA della richiesta da parte del Dipartimento di Scienze della Salute di una nostra disponibilità al cofinanziamento di una posizione di RTT con imputazione di 0,15 PuOr per il supporto alla didattica di CdL di cui il DMSC è referente ma che vedono un forte coinvolgimento di SSD da loro incardinati. Il Presidente sottolinea che tale azione risulta strategica per il DMSC e nelle more della definizione del SSD propone di fornire

RTT						
Ordine di priorità	SSD	Note e specifiche*	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2026 si	
1	BIOS-12/A	RTT riservato a RTD a) reclutati con risorse PNRR	a. Didattica: sofferenza didattica; sulla base delle esigenze didattiche segnalate dalle Scuole; ore di didattica a contratto; b. Organico: pensionamento: Sandra Zecchi 2023; Massimo Gulisano 2025	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative; 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali. IL BENESSERE DELLE PERSONE/ 4.3 Valorizzare il personale	si	
2	MEDS-02A	RTT riservato a RTD a) reclutati con risorse PNRR	b. Organico: pensionamento: Annarosa Arcangeli 2026 e Clara Ballerini 2028; c. Ricerca e terza missione: qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo; numero di progetti competitivi presentati, finanziati e valore finanziato per provenienza del finanziamento	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici	si	

3	MEDS-16/A	Art. c.1bis	24	a. Didattica: sofferenza didattica; sulla base delle esigenze didattiche segnalate dalle Scuole (potenziale didattico del SSD=632 ore, Didattica su TAF A-B-C per il SSD= 1028 ore); ore di didattica a contratto sul SSD=446 ore; b. Organico: pensionamento Luca Giachetti 2025. Posizione attivata con cofinanziamento relativo alle misure compensative all'esito della pubblicazione degli ammessi al finanziamento Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 (0,314 PuOr)	e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali. IL BENESSERE DELLE PERSONE/ 4.3 Valorizzare il personale	si
4	BIOS-13/A	Procedure RTT attivabili al costo di 0,1 PuOr con recupero PuOr a seguito degli esiti di procedure di reclutament o o dimissioni	b. Organico: pensionamento Daniele Bani 2031 (con probabile anticipo al 2028) e Giuliana Vannucchi 2029 c. Ricerca e terza missione: qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo (B1 e C1=93,33; B2 e C2= 0,82); numero di progetti competitivi presentati (n=7), finanziati (n=2) e valore finanziato (122.000 Euro)	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali	si	
5	MEDS-13/A		b. Organico: presenza di soli due professori nel SSD; c. Ricerca e terza missione: SSD con impegno SSN	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA	si	

			SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società	
6	MEDS-05/A	b. Organico: pensionamento Domenico Prisco 2024; Maria Boddi 2027; Pietro Modesti 2027; Mauro Di Bari 2028; Paola Parronchi 2028; Carlo Rostagno 2028. c. Ricerca e terza missione: qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo; (B1=84,85 e C1=85,51; B2= 1,32 e C2= 1,36); numero di progetti competitivi presentati (n=14), finanziati (n=9) e valore finanziato (542.680 Euro)	LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica. L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare; 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto; 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca. LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società; 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività	si
	MEDS-07/A	Pensionamento Corbetta 2027 e dimissioni Tommasetti 2026	Da programmazione 2025-2027	
	MEDS-18/A	Pensionamento Santoro 2027	Da programmazione 2025-2027	
	MEDS-25/B***	Pensionamento: Giulio Arcangeli 2023	Da programmazione 2025-2027	
	MEDS-09/B	Pensionamento Vannucchi 2027	Da programmazione 2025-2027	
	MEDS-14/C	Pensionamento: Po Marco Carini 2021; RU	Da programmazione 2025-2027	

Alessandro Natali
2022; RU Donata
Villari 2023

MEDS-06/A

Pensionamento: Ficari Da programmazione 2025-
2024, Freschi 2024, 2027
Pantalone 2025,
Batignani 2027

MEDF-01/B

Pensionamento: Diego Da programmazione 2025-
Minciocchi 2025 2027

MEDS-07/B

Pensionamento Da programmazione 2025-
Lombardi 2024, Di 2027
Mario 2025

SSD per i quali il DMSC evidenzia di interesse

MEDS-10/B

Pensionamento: Corti 2024;
Bartoloni 2027

BIOS-06/A

Pensionamento: Bagni 2026

MEDS-02B

Pensionamento: Pepe 2023; Baldi
2024

MEDS-09/A

MEDS-02C

Pensionamento: Lippi 2029

MEDS-03/A

Pensionamento: Rossolini 2029

MEDS-19/B

Sofferenza didattica

MEDS-26/C

Sofferenza didattica

Si propone, inoltre, che questa programmazione possa essere aggiornata e integrata per adeguarla ad eventuali mutamenti delle condizioni sulla base delle quali è stata predisposta la presente.

La Commissione approva all'unanimità la proposta di programmazione 2026-2028 illustrata.

Il Presidente una volta definita la programmazione per il triennio 2025-2027 apre la discussione relativa alle posizioni di cui chiedere l'attivazione nel 2026. Il Presidente propone l'attivazione di 2 posizioni di PO nei SSD MEDS-10/B Malattie Infettive e MEDS-09/A Oncologia Medica per le motivazioni sopra esposte con imputazione di 0,3 PuOr ciascuna e l'impegno di ulteriori due quote di 0,35 PuOr/ciascuna laddove risultasse vincitore della selezione personale esterno all'Ateneo fiorentino.

Il Presidente sottolinea poi che in base alle delibere degli Organi di Ateneo, i Dipartimenti sono tenuti ad attivare le procedure per PA art 24 c 5 della L. 240/2010 in scadenza nel primo semestre del 2027; si tratta di due posizioni sui SSD MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e MEDS-13/C Cardiochirurgia per le quali la quota di PuOr è stata già trattenuta dagli uffici centrali (PuOr 0,125). Infine, per le posizioni di PA si propone l'attivazione di una procedura cofinanziata art. 18 comma 4 L. 240/2010 sul SSD MEDS-07/A Malattie dell'Apparato Respiratorio con imputazione di 0,3 PuOr per le motivazioni sopra esposte.

Il Presidente passa poi alla proposta di attivazione di posizioni RTT. In sintesi, il Presidente propone l'attivazione di 2 posizioni RTT con riserva a RTD a) reclutati su PNRR con

imputazione di 0,25 PuOr ciascuno (BIOS-12/A e procedura art. 24 c 1bis L. 240/2010 sul SSD MI sofferenza didattica come indicato anche dalla SSSU di RTT sul SSD BIOS-13/A con imputazione di 0, anticipato del prof. Daniele Bani nel 2028 e quello nell'anno successivo entrando così in forte sofferenza MEDS-13/A con imputazione di 0,5 PuOr, il SSD già momento incardinati solo 2 professori (PO Luca ' posizione di RTT sul SSD MEDS-05/A con improgrammazione da alcuni anni ha avuto e avrà ne (Proff.ri Federico Perfetto 2026; Maria Boddi 2027; F Bari 2028; Paola Parronchi 2028; Carlo Rostagi l'imputazione di 0,15 PuOr per azione di strategica di c

con
orte
one
into
chi
SD
a al
; 1
in
enti
Di
fine

Al termine della discussione, il Presidente procede con le posizioni:

enti

Posizioni	SSD	Procedura	PuOr
PO	MEDS-10/B	art 18 c 4ter L. 240/2010	0.3
PO	MEDS-09/A	art 18 c 4ter L. 240/2010	0.3
PA	MEDS-07/A	art 18 c 4 L. 240/2010	0.3
PA	MEDS-26/C	art 24 c 5 L. 240/2010	
PA	MEDS-13/C	art 24 c 5 L. 240/2010	
RTT	BIOS-12/A		0,25
RTT	MEDS-02A		0,25
RTT	BIOS-13/A		0,1
		Procedure RTT attivabili al costo di 0,1 PuOr con recupero PuOr a seguito degli esiti di procedure di reclutamento o dimissioni	
RTT	MEDS-16/A	art. 24 c 1bis L. 240/2010	0,5
RTT	MEDS-13/A		0,5
RTT	MEDS-05/A		0,5
RTT			0,15
		Cofinanziamento posizione di RTT per Dipartimento Scienze della Salute	
Totale PuOr			3,15

Il Presidente informa che al netto dell'impegno di **3 PuOr**, il DMSC potrà contare su 3,381-

3,15= **0,231 PuOr residui** per la programmazione 2027-2029.

.....omissis.....

3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE

Obiettivo della sezione: in questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di ripartizione interna e l'allocazione delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e valorizzazione delle conoscenze, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con le attività da svolgere.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche

Note per la compilazione: descrivere i fattori in base ai quali il Dipartimento stanZIA le risorse economiche di cui dispone (budget unico assegnato dall'Ateneo, fondi per la ricerca, fondi propri...) per il funzionamento e per i propri progetti di sviluppo.

Indicare i criteri eventualmente adottati per la definizione delle somme nelle voci del budget unico e le modalità di allocazione delle risorse economiche sugli obiettivi del Dipartimento.

Indicare i criteri di utilizzo dei fondi propri del Dipartimento.

Indicare i criteri e le modalità di distribuzione interna (tra gruppi di ricerca, SSD, individui...) delle risorse economiche, compresi gli eventuali incentivi e premialità per il personale docente e TA ulteriori rispetto a quelli definiti a livello di Ateneo.

Il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica adotta criteri ispirati a trasparenza, sostenibilità ed efficacia nell'allocazione e nell'utilizzo delle risorse economiche di cui dispone, tenendo conto delle priorità strategiche legate al funzionamento ordinario, allo sviluppo progettuale e al sostegno delle tre missioni istituzionali: didattica, ricerca e terza missione.

1. Budget unico di Ateneo

Le risorse derivanti dal **budget unico di Ateneo** sono allocate, su deliberazione del Consiglio di Dipartimento, secondo i seguenti criteri:

- **Funzionamento generale:** copertura delle spese strutturali, comprese le spese per la manutenzione annuale delle piattaforme tecnologiche di supporto alla ricerca, alle attività amministrative e tecnico-logistiche
- **Supporto alla didattica:** in base alla numerosità degli studenti, alla sostenibilità dei Corsi di Studio anche relativamente alle spese legate ai laboratori didattici, ai fabbisogni didattici specifici e alla pianificazione di alcune attività di mobilità studenti

- **Attività di ricerca:** cofinanziamento delle piattaforme tecnologiche dipartimentali, sostegno a gruppi o SSD strategici e cofinanziamento di progetti competitivi interni (progetti ex-60%)
- **Internazionalizzazione:** finanziamento per visiting professor e azioni di cooperazione internazionale per scambio culturale del personale dipartimentale e per studenti

2. Fondi derivati dalle trattenute su progetti di ricerca (compresi i conto terzi)

Le risorse derivate dalle quote trattenute dal Dipartimento su progetti di ricerca sono gestite secondo logiche di:

- **Finalizzazione agli obiettivi progettuali**, con rendicontazione puntuale e rispetto delle norme di gestione dei fondi pubblici
- **Sviluppo delle piattaforme comuni** e sostegno alla condivisione di risorse tra gruppi
- **Cofinanziamento strategico** per promuovere la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali

3. Fondi propri del Dipartimento

I **fondi propri** (derivanti da convenzioni, prestazioni, donazioni o avanzi di bilancio) sono allocati con criteri di:

- **Sostegno a progetti dipartimentali** ad alto impatto didattico, scientifico o sociale
- **Intervento su criticità gestionali** non coperte da altre fonti

3.2 Programmazione

Note per la compilazione: illustrare brevemente le modalità previste di utilizzo dei fondi del Dipartimento nell'anno di riferimento.

Nel 2026, il **Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica (DMSC)** dell'Università degli Studi di Firenze ha pianificato l'utilizzo dei fondi disponibili in linea con le sue missioni istituzionali di didattica, ricerca e terza missione. Le risorse economiche sono state allocate per sostenere progetti di ricerca, attività didattiche e iniziative di terza missione, con particolare attenzione all'innovazione e alla collaborazione con enti esterni.

In particolare, la ripartizione del Fondo di ricerca (ex-60%) per l'anno 2026, che per quest'anno è stato di 229.088,53 Euro da fondo di Ateneo è effettuata basandosi sulla divisione di quest'ultimo in quattro quote:

a) 50.000,00 Euro del Fondo è riservato all'unico NetProject selezionato tra i presentati da parte di valutatori esperti esterni all'Ateneo. Il progetto ha durata biennale e deve coinvolgere giovani ricercatori di almeno due Sezioni diverse del Dipartimento

b) i restanti 179.088,53 Euro:

b1) 50% - pari a 89.544,265 Euro – è stato assegnato sulla base della presentazione di un progetto. L'importo totale della quota è stato suddiviso per il numero totale di progetti di ricerca validi sottoposti alla valutazione della Commissione Scientifica Dipartimentale nominata dal Direttore del DMSC;

b2) 50% - pari a 89.544,265 Euro – è stato assegnato ai progetti di ricerca ammessi alla valutazione, di cui al precedente punto b1), sulla base della qualità e continuità della produzione scientifica del Proponente quali emergono dalle pubblicazioni del periodo 2022-2025;

I Ricercatori che hanno ottenuto il finanziamento NetProject non hanno potuto beneficiare di un ulteriore finanziamento individuale ottenuto applicando sul presente bando nè applicare al finanziamento individuale nell'anno successivo.

La valutazione di ogni proposta individuale è stata affidata ad una Commissione Scientifica Dipartimentale nominata dal Direttore del DMSC. La Commissione Scientifica Dipartimentale prevede la presenza di almeno un docente appartenente ad una delle sei Sezioni in cui è articolato il DMSC.

Quest'anno il Dipartimento ha deciso di non trattenere il 10% dei restanti 179.088,53 Euro per sostenere la manutenzione e funzionamento delle piattaforme tecnologiche dipartimentali, vista la riduzione del finanziamento di Ateneo quando confrontato con quello ricevuto l'anno precedente (195.102,00 Euro) e garantendo questa copertura con le altre sopracitate fonti di finanziamento delle piattaforme.

Per quanto riguarda la didattica, il Dipartimento sta investendo, oltre al supporto delle attività ordinarie dei Cds di cui è referente, in alcune iniziative rivolte alla mobilità studentesca, ma in particolar modo nello sviluppo della didattica innovativa con la realizzazione di un Centro di formazione in simulazione rivolto a tutta la comunità studentesca dell'Area Biomedica. Questa iniziativa ha ottenuto negli ultimi anni importanti finanziamenti sul Bando FCRF. Inoltre, il Dipartimento recluterà anche per il 2026 una unità di Tecnico categoria D (funzionario) per il supporto alla formazione erogata presso il Centro di Simulazione. In linea con quanto detto, il Dipartimento con il supporto dell'Ateneo ha appoggiato la richiesta di iscrizione di due Unit di personale Tecnico di categoria D ad un Master per la formazione nella gestione di Centri di simulazione medica

Queste iniziative riflettono l'impegno del DMSC nel tradurre la ricerca scientifica in applicazioni concrete che migliorano la salute pubblica e la qualità dell'assistenza sanitaria.